



HATÁRTALANUL!

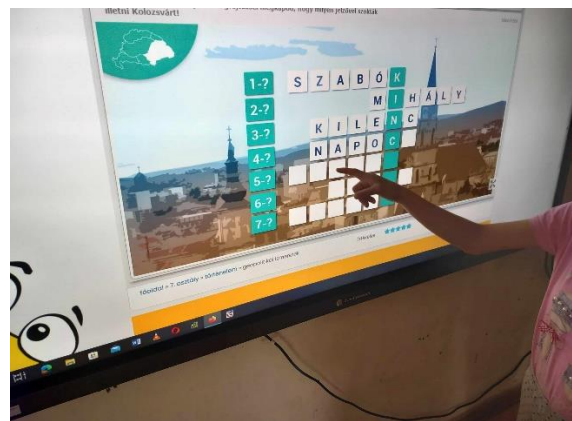
Határtalanul program Erdélyben (HAT-KP-1-2023/1-001924 sz.)

Pályázati beszámoló

A Debreceni Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Általános Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium, a Hallásérültek Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, Óvoda, Általános Iskola és Kollégium valamint a Hajdú-Bihar Megyei Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum és Kollégium tanulóival közösen lehetőségünk nyílt arra, hogy a 2024. május 06 – 10. között a Határtalanul program keretében Erdélyben, tanulmányi kiránduláson vegyünk részt.

A kirándulás előtt 2024. május 03-án egy osztályfőnöki óra keretében tartottuk meg az **előkészítő órát**, ahol az **Okos Doboz** internetes oldal játékos feladatain keresztül ismerkedtünk Erdéllyel. A megadott felületet használva a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár felületén lévő információk segítségével ismerkedtek meg a tanulók a kirándulás kiemelkedő természeti és történelmi helyeivel, megbeszéltük, mi a magyarságtudat, mit jelent egy idegen országban magyarnak lenni, megőrizni identitásunkat, nyelvi és szellemi örökségünket.

A kirándulás színes, változatos programokkal tarkított volt, ámde a sok utazás miatt kissé fárasztó is. Ennek ellenére mindannyian csodálatos élményekkel tértünk haza.



2024. május 06. hétfő, 1. nap

Reggel 6 órakor indultunk Debrecenből a Főnix Csarnok parkolójából. Utunk során útba ejtettük a Királyhágót, **Bánffyhunyadon** megtekintettük a református templomot, ahol Jakab Mihály Gyula parókus lelkipásztor előadását is meghallgattuk az épület történetéről, a mai napig érvényben lévő hagyományokról.



A szállás elfoglalása előtt Korondon betekintést nyertünk a helyi sófeldolgozó üzem munkájába, ahol Tófalvai Kálmán sófeldolgozó által megnézhattuk a sófeldolgozás folyamatát. Nagy meglepetésünkre mindenki kapott ajándékba egy csomag sót.



Késő délután érkeztünk meg szálláshelyünkre, ahol szívélyes fogadtatásban volt részünk. Ízletes, hagyományos ételekkel várták a csoportot.

2024. május 07. kedd, 2. nap

A második napon a programunkat a **bözödújfalui** emlékpark megtekintésével kezdtük. Szócs Lajos fogadott bennünket, akitől megtudhattuk, hogy Sükösd Árpád egykori lakos által egy siratófal épült 1995-ben. Itt gyűlnek össze a helyiek évről évre minden augusztus első szombatján, hogy megemlékezzenek az elhunytakról. Azért, hogy a falu és azok az emberek, akik sokat tettek a falu megmentéséért, ne merüljenek a feledés homályába, létrehozták a Bözödújfaluerért Egyesületet, amelynek célja a valamikori település kulturális értékeinek megőrzése. A későbbi években a siratófal mellé a település egykori képei kerültek ki, majd haranglábat és harangot is állítottak. Ugyanitt egy kopjafa falu jelképezi Bözödújfalut, minden házat egy-egy faragott kopjafa szimbolizál, megőrizve a falu házainak, utcáinak elrendezését.

Az emlékpark megtekintése után tovább haladtunk **Kőrispatakra** a Szalmakalap Múzeumba, ahol megtudtuk, hogy a szalmakalapok hagyománya sok évtizedre nyúlik vissza ezen a területen és a helyi kézművesek kiváló minőségű, egyedi darabokat készítenek. A diákok megismerkedhettek a kalapkészítés menetével.



A nap lezárásaként elutaztunk **Szovátára**, ahol körbe sétáltuk a világ legnagyobb heliotermikus tavát. Nevét onnan kapta, hogy alakja egy kiterített medvebőrre hasonlít.

2024. május 08. szerda, 3. nap

A harmadik napunkat Tamási Áron szülőházánál kezdtük **Farkaslakán**. Hadnagy Júlia népművelő előadásából megtudtuk, hogy Tamási Áron szegény székely földműves család gyermekeként született Farkaslakán. Parasztházuk egyik szobájában tíz testvérével együtt nevelkedett, a másokban nagyszülei éldegéltek. A testvérek közül csak öten érték meg a felnőttkort és szinte mindenki biztosra vette, hogy Tamási Áron viszi tovább a család aprócska gazdaságát. Míg a sors másként nem döntött: egy baleset folytán elveszítette a hüvelykujját, ezért szülei úgy határoztak, kitanítatják, mert képtelen lesz a gazdasági munka elvégzésére. A „szerencsétlenség” voltaképpen a felemelkedését jelentette, sokkal inkább szerencseként fonódva élete köré: kitört a paraszti társadalomból, korának úri székely embere, népi írója lett, aki az utókorral is megismertette Farkaslakát, kapaszkodót adva ezzel falutársainak. Meglátogattuk Tamási Áron síremlékét, melyre egy koszorút helyeztünk tiszteletünket kifejezve.

A koszorúzás után felmentünk Pongráctetőre, Forráskútra, a helyi tanyavilágba, ahol házi finomságokkal kedveskedtek (lekvár, szörp, vertkenyér, medvehagymás zsír, füstöltsajt).



2024. május 09. csütörtök, 4. nap

A negyedik napunkat a rossz idő ellenére a magyar turisták kedvenc kirándulójahelyén a **Békás-szorosban** kezdtük. A Hagymás-hegységben található szurdok 1971 óta védett terület, és része a Nagyagymás Nemzeti Parknak. Míg a meredek hegyoldalakat ameddig a szem ellát fenyvesek borítják, a közelben tavak rejtőznek meg. Ilyen például a híres **Gyilkos-tó** is, ami alig 15 percre található, amely mindannyiunkat szemet gyönyörködtető látvánnyal töltött el.



Este 8 órától Korondon folklór és tánc ház esten vettünk részt, amelyen színvonalas műsort tekintettünk meg. A helyi általános iskola diákjai és a sófalvi népzenezők, néptáncosok léptek fel. Búcsúzóul fánkkaal kedveskedtek nekünk.

2024. május 10. péntek, 5. nap

Utolsó napunkon meglátogattuk a Korondi Magyar nyelvű Általános iskolát. A napunk további részét utazással töltöttük.



A tanulmányi kirándulásunk Erdélyben, mind a pedagógusok mind a diákok részéről is HATÁRTALANUL jól sikerült. Sohasem élhattük volna át ezt a csodálatos öt napot, ha nincs a Határtalanul pályázat. Köszönjük a lehetőséget a diákok és a pedagógusok nevében.

Értékelő óra (2024.06.04.)

Hazaérkezésünk után örömmel osztottuk meg élményeinket egymással és a 6. évfolyamos diákokkal, arra buzdítva őket és tanáraikat, hogy ők is vágjanak bele ebbe a nagyszerű kirándulásba.

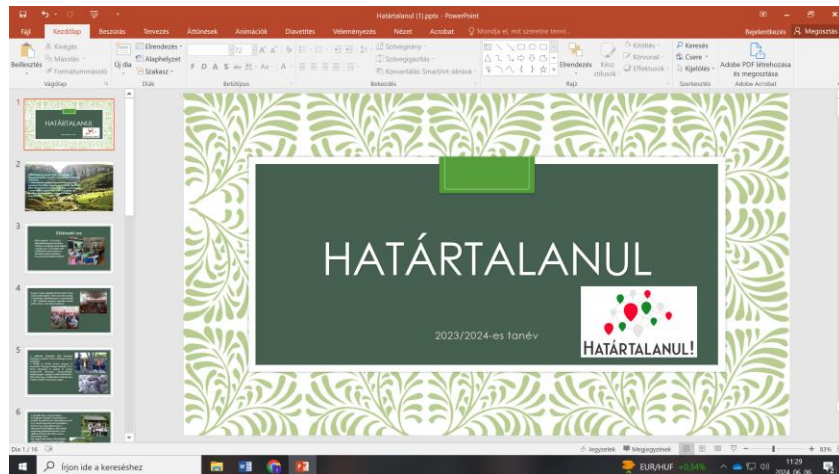


Témanap

A Nemzeti Összetartozás Napján, 2024.06.04-én megtartottuk témanapunkat, amely mind a három intézmény diákjait és pedagógusait érintette. Előzetesen a 7. osztályosok osztályfőnökei, - egy rövid megbeszélés során - elkészítették a témanap tervét. Egy ppt bemutató keretein belül beszámoltak a diákoknak a 5 napos tanulmányi kirándulásunkról. A képek, a zene és a szöveg önmagukért beszélt. A sok-sok látnivaló mellett azt is megértették, hogy milyen következménye lett a trianoni békeszerződésnek. Hogyan élnek a határon túl a magyarok, hogyan ápolják hagyományait, és mennyire szeretik hazájukat.

Utána kérdezhettek, és kérdeztek is. Ezek után minden osztály az osztályfőnökével megbeszélte a látottakat - hallottakat. A felsősök az Okosdoboz és a Learningapps felületén oldottak meg feladatokat.

A nap zárásaként a 6. osztályosokban megfogalmazódott, hogy milyen jó volt a 7. osztályosoknak, remélik jövőre ők is ilyen szerencsések lesznek, és részesei lehetnek egy ilyen szuper kirándulásnak.



Feladatok:

<https://www.okosdoboz.hu/ContentEditor/Content/5253>

<https://www.okosdoboz.hu/ContentEditor/Content/5251>

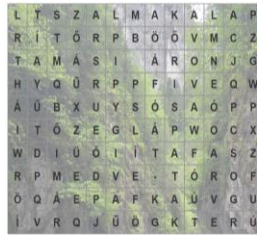
<https://learningapps.org/display?v=p2xnuez6a24>

<https://learningapps.org/display?v=pwinyb0qn24>

<https://learningapps.org/display?v=p9xx6j28n24>

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo, a search bar, and several menu items: "Válogatás a tankockák között", "Tankocka készítése", "Gyűjtemény létrehozása", and "Bejelentkezés". The language is set to "Magyar". The main content area is a yellow box containing a text-based quiz question in Hungarian. The question asks to fill in blanks with the names of locations in Transylvania. The text reads: "A Határtalanul program célja a [], kapcsolatok építése, személyes kapcsolatok kialakítása. Bánffyhyadon található egy XIII. századi [], templom. A [], só 84 féle ásványi anyagot tartalmaz. Egy [], falu jelképezi Bözödújfalut, minden házat egy-egy faragott kopjafa szimbolizál." There is a blue envelope icon in the bottom right corner of the yellow box. At the bottom of the screenshot, a Windows taskbar is visible with the search bar, taskbar icons, and system tray showing the DAX index at +0,81% and the time 11:22 on 2024.05.06.

The screenshot shows a LearningApps.org interface for a drag-and-drop quiz. The title is "Helyszínek sorbarendezése" (Ordering locations). The instruction is "Rakd időrendi sorrendbe a helyszíneket, melyeket végigjártunk Erdélyben!" (Order the locations in chronological order, which we visited in Transylvania!). There are eight numbered items, each with a small image and a search icon: 1. Gyilkos-tó (Lake Gyilkos), 2. Bánffyhyad-Református templom (Reformed Church of Bánffyhyad), 3. Bözödújfalú-emlékpark (Bözödújfalú Memorial Park), 4. Farkaslaka-Tamási Áron emlékház (Áron Memorial House in Farkaslaka-Tamási), 5. Bekás-szoros (Bekás Gorge), 6. Kórispataki Szalmakalap Múzeum (Straw Hat Museum in Kórispatak), 7. Medve-tó (Medve Lake), 8. Fenyőküti tőzegláp (Sphagnum bog in Fenyőkút). At the bottom center, there is a white button labeled "ELLENŐRZÉS" (Check). At the bottom right, there are navigation arrows. The Windows taskbar at the bottom shows the search bar, taskbar icons, and system tray with the temperature at 25°C, weather "Többnyire napos" (Mostly sunny), and the time 11:22 on 2024.05.06.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____





Beszámoló az élményekről

Debrecen, 2024. 06. 11.